

**B.U.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2025 YILI DIŞ PAYDAŞ (İŞVEREN) GERİ BİLDİRİMİ
YILLIK SONUÇ RAPORU**

1. Amaç

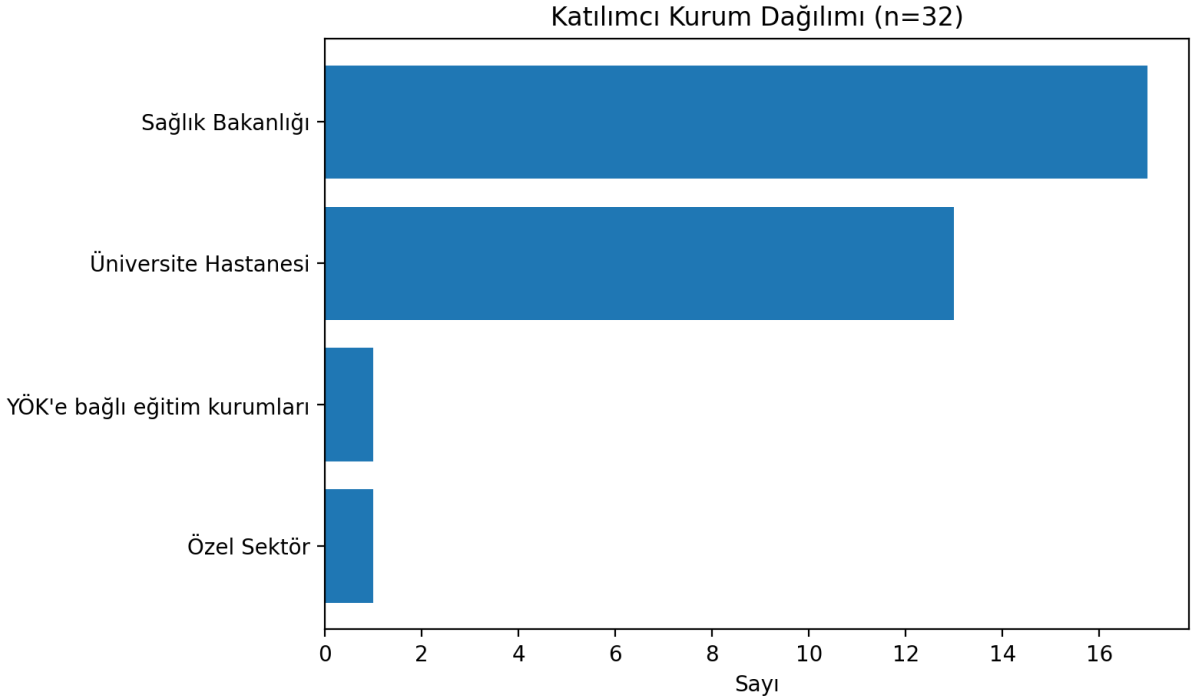
Bu rapor, dış paydaş/işveren temsilcilerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda Hemşirelik Bölümü mezun yeterliklerinin değerlendirilmesi ve bulguların PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme planlarına aktarılması amacıyla hazırlanmıştır.

2. Yöntem

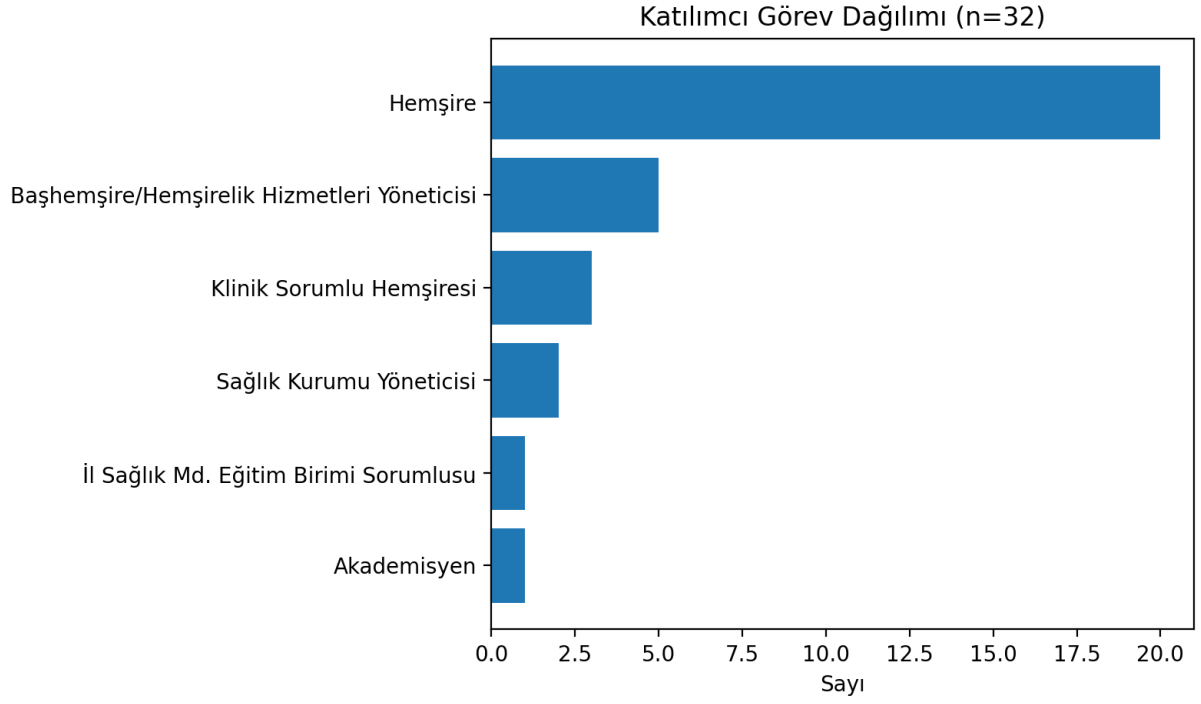
Veriler, 2025 yılında çevrimiçi anket yoluyla toplanmış; toplam 32 dış paydaş/işveren temsilcisinin yanıtları analiz edilmiştir. Likert tipi maddeler için frekans ve yüzde dağılımları, çoklu seçimli sorular için işaretlenme sayıları raporlanmıştır.

3. Katılımcı Profili

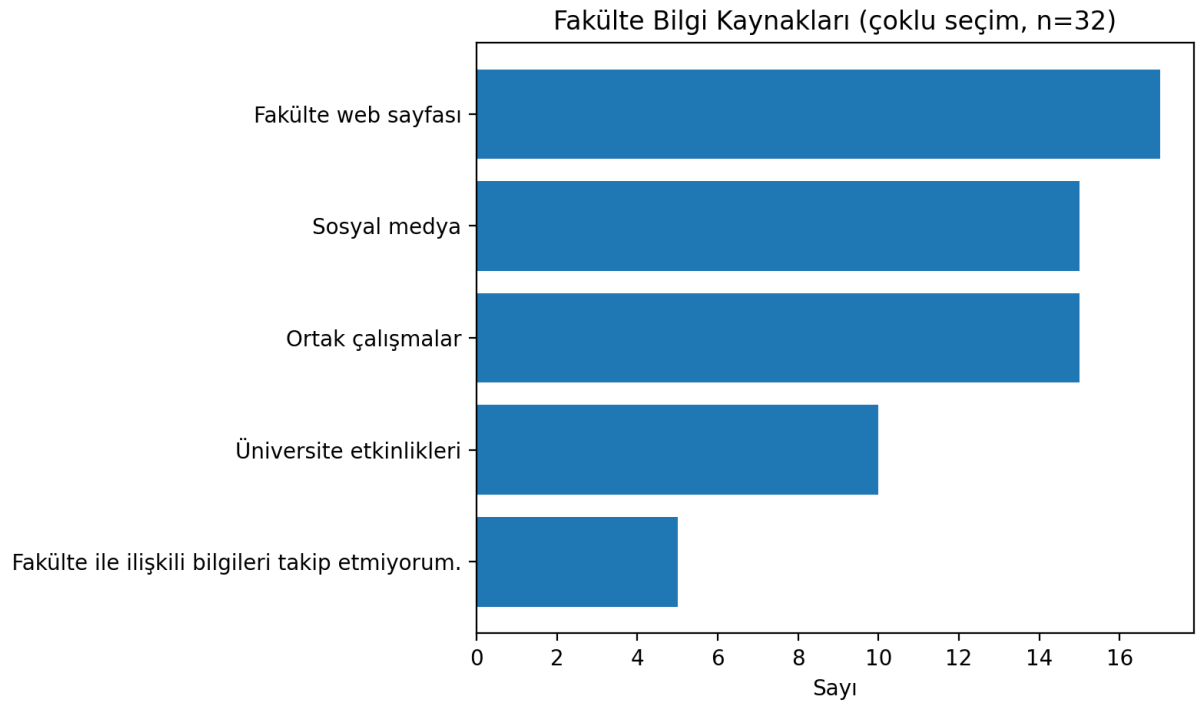
3.1 Kurum Dağılımı



3.2 Görev Dağılımı

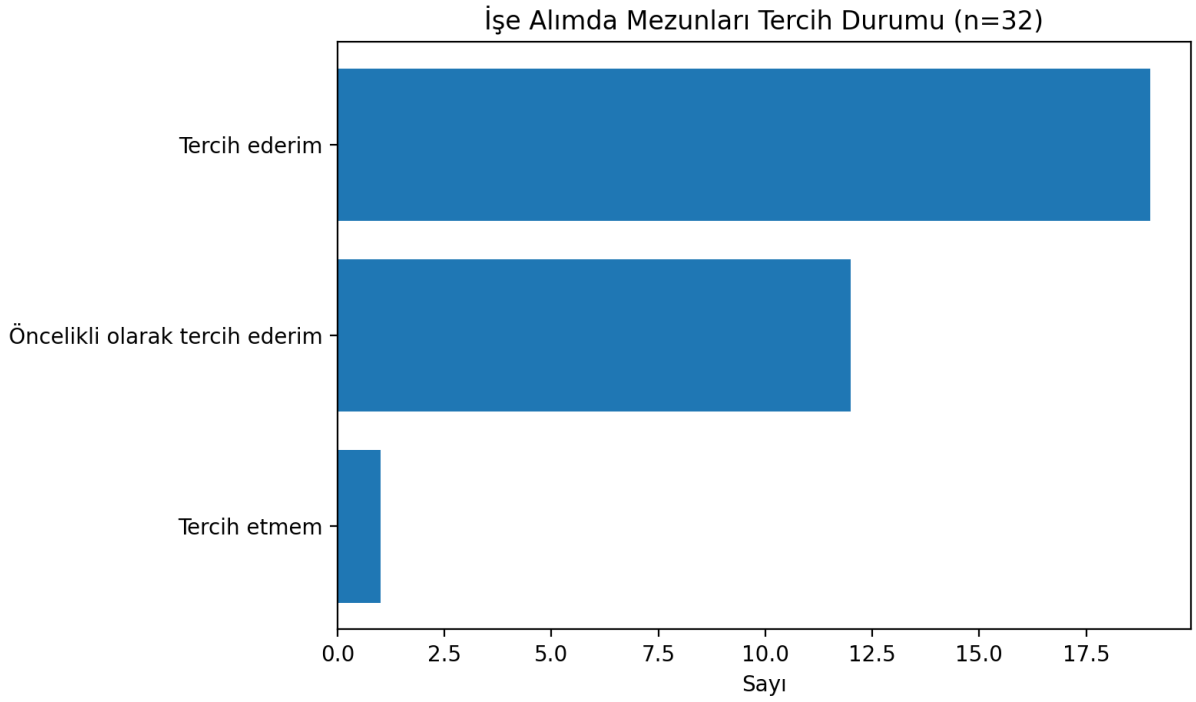
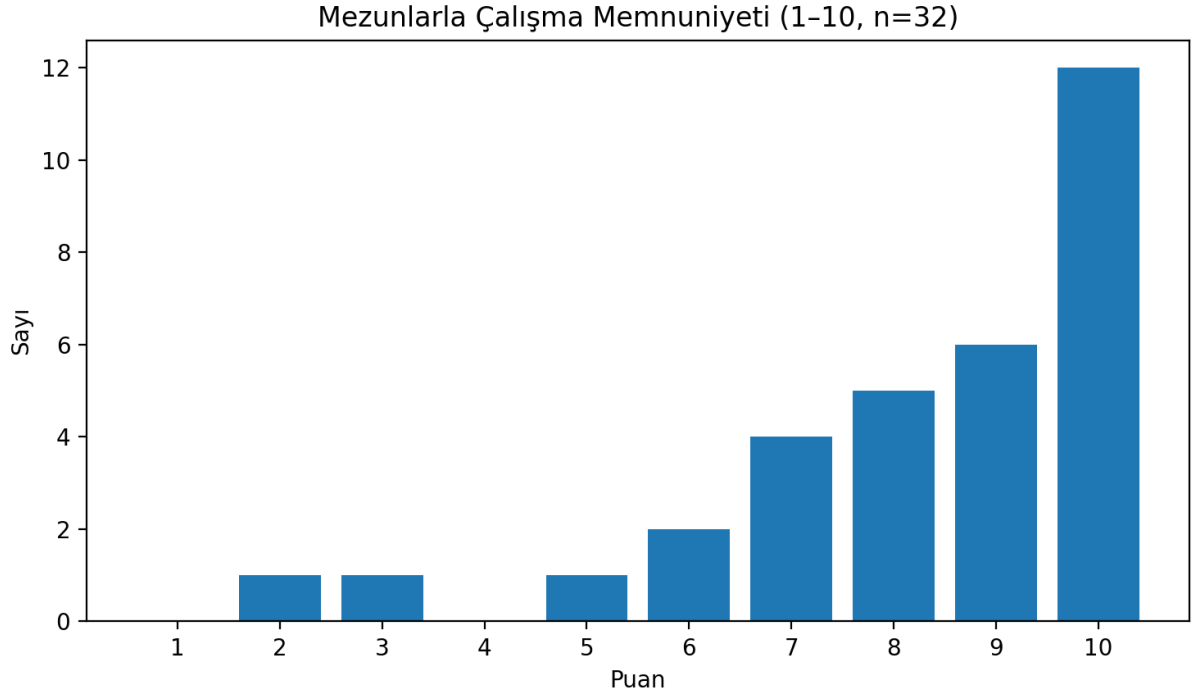


3.3 Fakülte Bilgi Kaynakları (çoklu seçim)

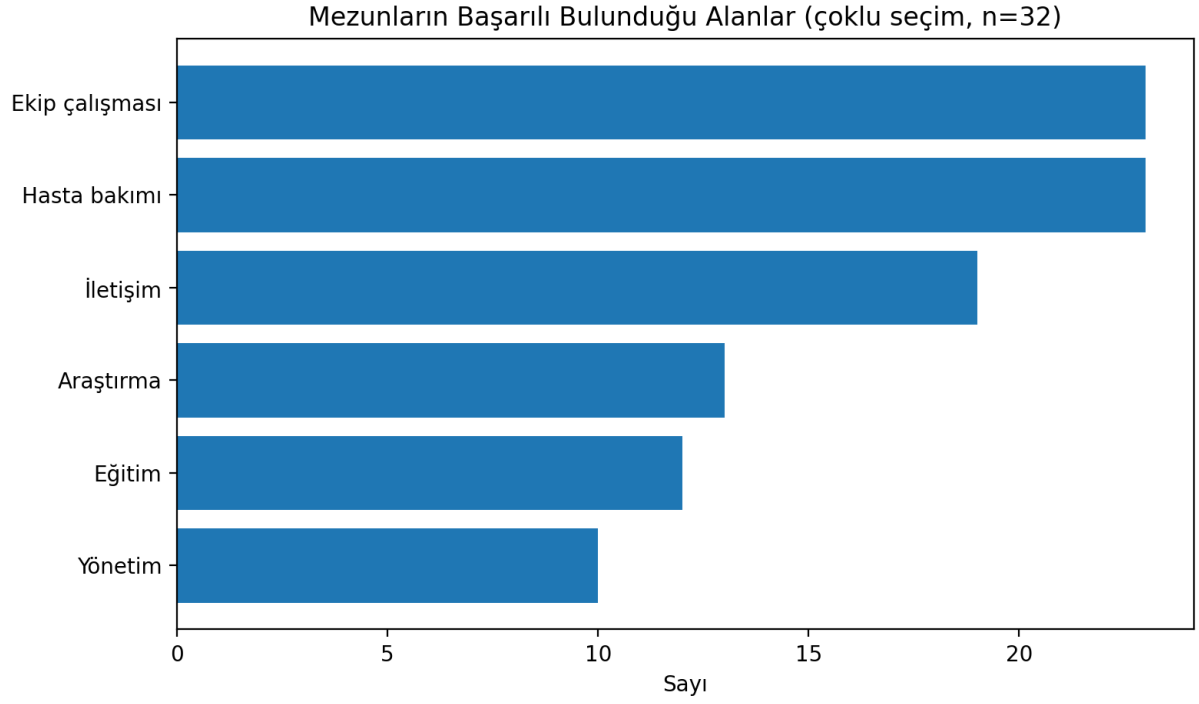


4. Temel Bulgular

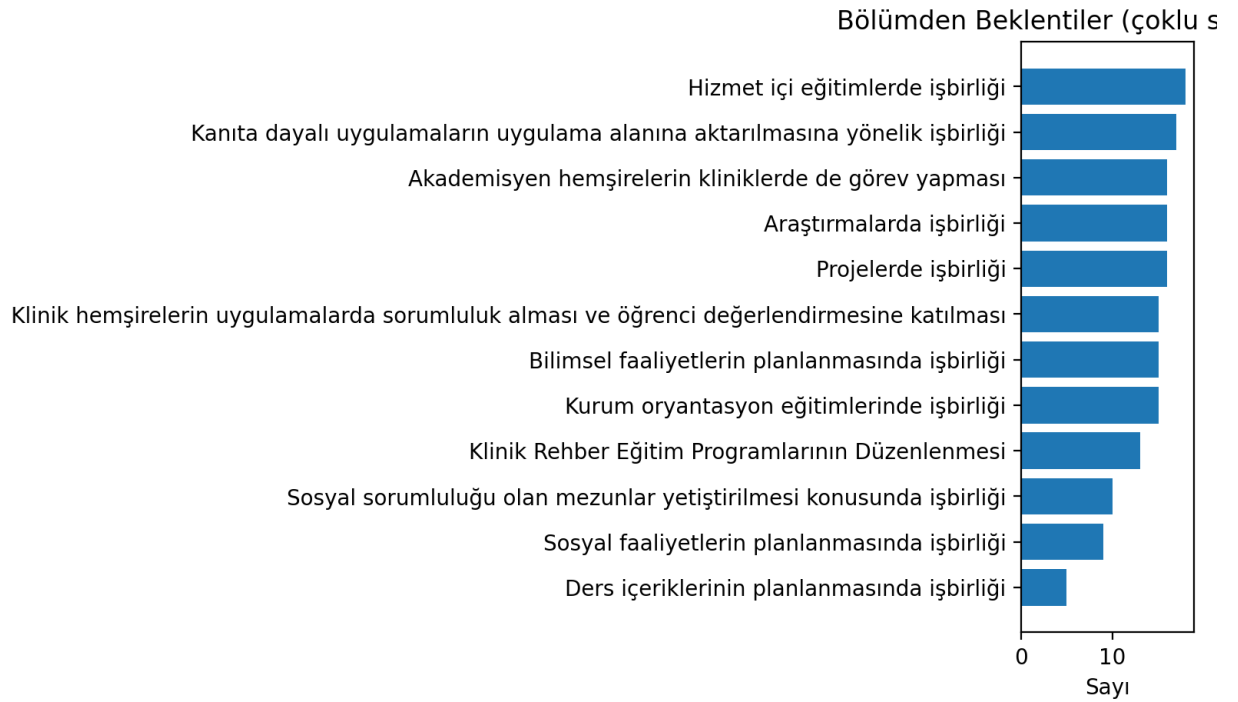
4.1 Memnuniyet ve İşe Alım Tercihi



4.2 Mezunların Başarılı Bulunduğu Alanlar (çoklu seçim)



4.3 Bölümden Beklentiler (çoklu seçim)



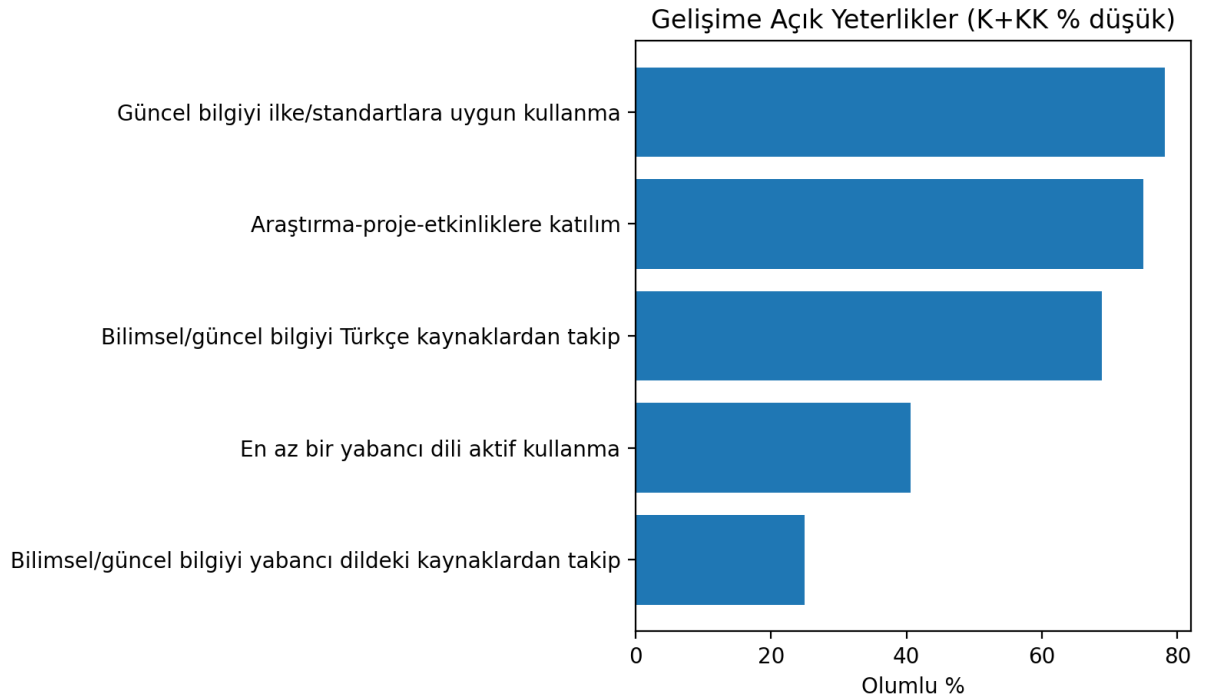
5. Mezun Yeterliklerinin Değerlendirilmesi

Likert tipi maddeler için 'Katılıyorum + Kesinlikle katılıyorum' birleşik oranı (Olumlu %) hesaplanmıştır.

5.1 En yüksek olumlu değerlendirilen yeterlikler



5.2 Gelişime açık yeterlikler



Gelişime açık yeterlikler

Grup	Madde	Olumlu %
En yüksek	Kalite yönetimi süreçlerine katılım	93.8
En yüksek	Kalite yönetimi farkındalığı	93.8
En yüksek	Bütüncül ve bireye özgü bakım	90.6
En yüksek	Disiplinlerarası işbirliği	87.5
En yüksek	Birey/aile/toplum ile etkili iletişim	87.5
En yüksek	Sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim	87.5
En yüksek	Mesleki rol/işlev temel bilgi-tutum-beceri	84.4
En yüksek	Eleştirel düşünme-sorun çözme-karar verme	84.4
Gelişime açık	Bilimsel/güncel bilgiyi yabancı dildeki kaynaklardan takip	25.0
Gelişime açık	En az bir yabancı dili aktif kullanma	40.6
Gelişime açık	Bilimsel/güncel bilgiyi Türkçe kaynaklardan takip	68.8
Gelişime açık	Araştırma-proje-etkinliklere katılım	75.0
Gelişime açık	Güncel bilgiyi ilke/standartlara uygun kullanma	78.1

6. Açık Uçlu Görüşler (n=5)

Görüşler ağırlıklı olarak (i) klinik uygulamada aktiflik ve uygulama süresi, (ii) teorik–uygulama dengesi ve (iii) akademi–klinik entegrasyonu/lisansüstü olanaklar temalarında toplanmıştır.

1. Uygulama açısından yeterli yetiştirilmiyorlar. Çok fazla teorik yük ile yüklenip bu teori havada kalıyor.
2. Empati yeteneğini kullanabilen, hoşgörülü, kültürlü, saygılı, donanımlı ve çalışkan bireyler yetiştirilmesini temenni ederim.
3. Stajyer hemşirelerin daha çok aktif sahada olması gerekmektedir. Stajları yetersiz olduğunda sahada çok yetersiz kalıyorlar.
4. Yok.

5. Akademisyen hemşirelerin kliniklerde görev yapmaları; klinisyen hemşirelerin derslere katkısı ve lisansüstü kontenjanların artırılması önerilmiştir.

7. PUKÖ Kapsamında Önerilen İyileştirme Alanları

Dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda 2025–2026 dönemine aktarılmak üzere aşağıdaki iyileştirme alanları ve eylemler önerilmiştir.

İyileştirme Alanı	Önerilen Eylem
Klinik uygulama/stajlarda aktif saha katılımını artırma	Klinik uygulama planı ve değerlendirme yaklaşımının gözden geçirilmesi; klinik rehber eğitimleri ile desteklenmesi.
Araştırma ve proje katılımını artırma	Kurumlarla ortak proje çağrıları ve araştırma işbirliği protokollerinin geliştirilmesi; mezunların katılımını teşvik eden bilgilendirme oturumları.
Kanıtı dayalı uygulamaların sahaya aktarımı	Kanıtı dayalı hemşirelik uygulamaları için ortak eğitim ve uygulama oturumları; klinik–akademik çalışma grupları.
Yabancı dil ve uluslararası kaynak kullanımı	Bilimsel okuryazarlık atölyeleri ve yabancı dilde kaynak tarama/okuma destek programları.
Akademi–klinik entegrasyonu	Klinisyen hemşirelerin derslere davet edilmesi; akademisyenlerin klinik ortamda rolünü güçlendiren işbirliği planı.

Ek-1. Kurum ve Görev Dağılımı Tabloları

Kurum	Sayı	%
Sağlık Bakanlığı	17	53.1
Özel Sektör	1	3.1
Üniversite Hastanesi	13	40.6
Milli Eğitim Bakanlığı	0	0.0
Hemşirelik Dernekleri	0	0.0
Sivil Toplum Kuruluşları	0	0.0

YÖK'e bağlı eğitim kurumları	1	3.1
-------------------------------------	----------	------------

Görev	Sayı	%
Akademisyen	1	3.1
Hemşire	20	62.5
Klinik Sorumlu Hemşiresi	3	9.4
Başhemşire/Hemşirelik Hizmetleri Yöneticisi	5	15.6
Sağlık Kurumu Yöneticisi	2	6.2
İl Sağlık Md. Eğitim Birimi Sorumlusu	1	3.1